PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO ESCOLAR - PICME

"Barriologías"

1. INFORMACIÓN GENERAL

Localidad:	Ciudad Bolívar
Instituciones educativas, que conforman el Entorno Escolar Inspirador:	*Especificar las comunidades educativas (oficiales, privadas, educación superior o educación para el trabajo y el desarrollo humano)*

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MATRICULA
Colegio Técnico CEDID Guillermo Cano Isaza IED	2.707
Colegio República de México IED	2.293

Matrícula impactada del entorno escolar:	5.000
Código IPEE:	EEC-21
Zona Geográfica:	Meissen-México
Periodo de ejecución:	Septiembre a Diciembre de 2024

2. CONTEXTO GENERAL

El plan de Desarrollo Distrital “2024 – 2027: Bogotá Camina Segura” (Concejo de Bogotá, 2024) resalta en uno de sus objetivos “Bogotá confía en su potencial” la apuesta del sector educación de “ofrecer a niños, niñas y jóvenes educación de calidad que responda a todas sus necesidades, garantizando atención integral, entornos protectores y seguros, fortalecimiento de aprendizajes básicos” (Segovia 2024). En ese sentido, la administración incluye acciones que redunden en la

mejora de la convivencia escolar, asumir la escuela como parte de las comunidades y donde puedan participar de la mejora y aprovechamiento del espacio público.

Así pues, desde la Secretaría de Educación del Distrito, se formula el *Programa Escuelas con Emociones*, que se configura como una apuesta que comprende la "importancia de la salud mental y la convivencia escolar para construir no solo el aprendizaje académico y el logro de la calidad educativa, sino también la formación de ciudadanas y ciudadanos comprometidos, empáticos y capaces de enfrentar los desafíos de la sociedad actual, entendiendo que en un contexto diverso como el de Bogotá, la convivencia se convierte en un puente que conecta las diferencias culturales, sociales y económicas, transformándose en oportunidades de enriquecimiento y aprendizaje mutuo"[1].

En este sentido, el programa dinamiza cinco estrategias, una de ellas denominada, *Entornos Escolares Inspiradores* que se interesa por fortalecer el vínculo escuela-comunidad-territorio, entendiendo que el espacio externo de las instituciones educativas se traduce en aulas vivas de aprendizaje donde los niños, niñas, adolescentes y jóvenes – NNAJ participan en las diversas facetas que configuran la ciudadanía y donde las relaciones y dinámicas que se tejen deben propiciar un ambiente cuidador e inspirador para su bienestar y desarrollo integral.

De este modo, la estrategia pone en marcha dos tipos de gestión[2] que trabajan desde tres líneas de acción centrales: Seguridad, Convivencia y Prevención de Violencias, Mejoramiento del Espacio Público y Participación Comunitaria y Acción Colectiva, esta última desde donde se concentran importantes esfuerzos de la Secretaría de Educación del Distrito, a través de la formulación e implementación de iniciativas comunitarias en los 92 entornos escolares priorizados de Bogotá, donde se estimula el trabajo en red entre la escuela, la institucionalidad, las organizaciones y los diferentes actores vecinales que suman a procesos de transformación social, apropiación territorial y la generación de ambientes escolares de cuidado, confianza y protección que garanticen "Una educación que te responde".

[1] Secretaría de Educación del Distrito. (2024), *Formulación técnica proyecto de inversión Programa de convivencia y salud mental en las comunidades educativas y entornos priorizados en Bogotá D.C*. 2024.
[2] Gestión Intra e interinstitucional y Gestión Comunitaria y Acción Colectiva.

3. JUSTIFICACIÓN DE LA INICIATIVA

El Entorno Educativo Inspirador -EEI- Meissen - México, tiene factores de riesgo asociados a la convivencia (inseguridad, hurtos, riñas, asesinatos, venta y consumo de sustancias psicoactivas, habitabilidad de calle), la inseguridad vial (tráfico de la Av.Boyacá, tráfico pesado), el deterioro de equipamiento (huecos en las calles, falta de iluminación), los riesgos ambientales (contaminación sonora, en cuerpos de agua, aire y suelo, puntos críticos de basura con residuos de llantas) y los riesgos asociados al comercio y la industria (contaminación de curtiembres en cuerpos de agua y suelo, la venta y consumo de alcohol).

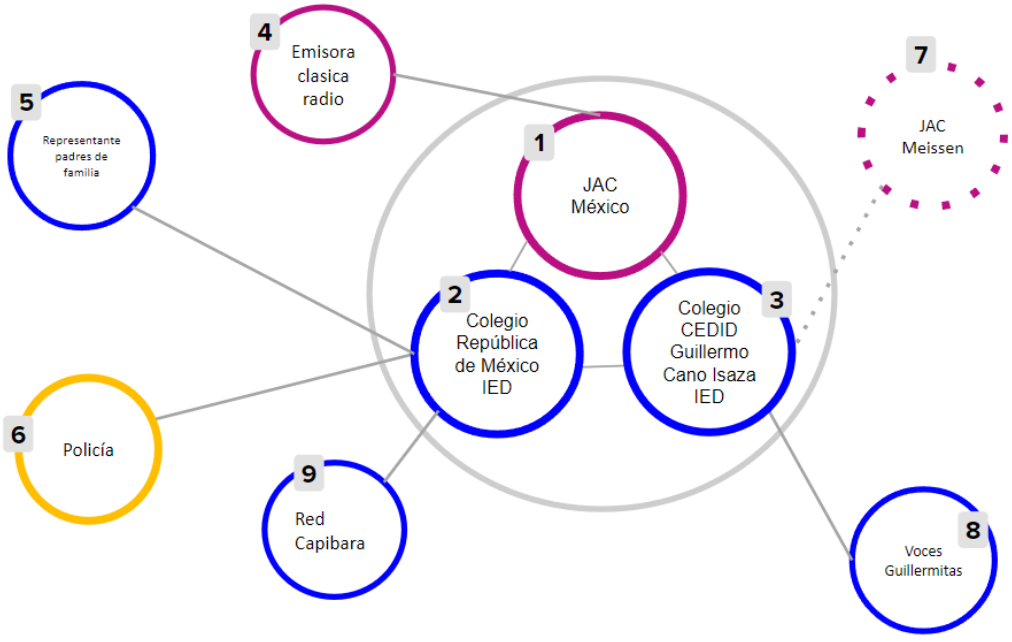
De este modo, el EEI-21 transita por la línea de participación comunitaria y seguridad, convivencia y prevención de violencias, a través de las categorías inspiradoras: *Espacios de Innovación y recuperación de la memoria y Estímulo de la actividad física y la recreación*. La iniciativa busca mejorar el entorno a partir de pedagogías de encuentro en el espacio público del barrio o en los colegios, desde un enfoque de derechos humanos que promuevan la restauración de relaciones y fortalezcan habilidades socioemocionales de las comunidades, permitiendo que el espacio público o los colegios sean espacios para cualificar al ser humano con metodologías y pedagogías que dinamizan la memoria, la cultura, el arte y el deporte.

Se espera impactar el espacio público de los barrios desde ejercicios como clase a la calle y los recorridos territoriales que activan la memoria y los saberes con verbenas, murales en los barrios, actividades artísticas y culturales, desde la categoría de *Espacios de Innovación y recuperación de la memoria*; así como encuentros deportivos y celebraciones públicas desde la categoría *estímulo de la actividad física y la recreación* que permiten reflexionar sobre las interrelaciones y los vínculos con el otro o sobre el espacio público.

4. OBJETIVOS DE LA INICIATIVA

Objetivo General	**"Barriologías"** Fortalecer los procesos de acción colectiva entre las comunidades educativas (colegios Guillermo Cano Isaza IED y República de México IED) y en la localidad de Ciudad Bolívar, mediante el fomento de prácticas de memoria sobre el territorio, escenarios artísticos y recreo-deportivos en pro de conformar un entorno que le apueste a la apropiación territorial del espacio público y a la construcción de relaciones de convivencia armónicas.
Objetivos Específicos	1. Generar escenarios para la memoria y el arte entre las comunidades educativas (colegios República de México IED, Guillermo Cano Isaza IED) y las comunidades vecinales, en donde se fomente la apropiación territorial y el diálogo de saberes para permitir la construcción del tejido social en el espacio público. 2. Fomentar prácticas recreo-deportivas en el entorno de los barrios Meissen-México, generando aprendizajes socioemocionales y relaciones de convivencia armónicas.

5. RED DE ACTORES PARTICIPANTES



Roles y aspectos por destacar de los actores participantes:

No.	ACTOR /ENTIDAD	ROL EN EL ENTORNO ESCOLAR	PAPEL Y CONTRIBUCIONES A LA INICIATIVA
1.	JAC del barrio México	JAC del barrio México	Articula las acciones relacionadas al deporte, el arte y la promoción de la apropiación territorial en el espacio público.
2.	Colegio República de México IED- JT	Equipo facilitador (Coordinador, docente)	Co-construcción de la iniciativa para el entorno: Garantizan la articulación con estudiantes del énfasis deportivo, arte y la apuesta del colegio en el espacio público del barrio.
3.	Colegio CEDID Guillermo Cano Isaza IED	Equipo facilitador (orientadores y docente)	Co-construcción de la iniciativa para el entorno: Garantizan la articulación con estudiantes del énfasis en memoria, arte y la apuesta del colegio en el espacio público del barrio.
4.	Emisora Clasica Radio	Emisora comunitaria	La emisora comunitaria ayuda a promover, divulgar, convocar, reflexionar y construir memoria de los procesos que se generan en el entorno.
5.	Representantes padres de familia	De las dos instituciones educativas	Acompañamiento y vinculación a las actividades a desarrollar
6.	Policía Nacional	Ciudad Bolívar	Acompañamiento y apoyo en las actividades hito
7.	JAC Meissen	JAC Meissen	Ayudar a convocar y participar en acciones propuestas para el entorno.
8.	Voces Guillerminas	Emisora escolar	Apoyo y colaboración en la divulgación y recopilación: La emisora escolar ayuda a divulgar, convocar, reflexionar y construir memoria de los procesos que se generan en el entorno.
9.	Red Capibara	Equipo facilitador de docentes	Co-construcción de la iniciativa para el entorno: La red Capibara del colegio contribuye a convocar y promover la participación de los estudiantes desde escenarios de creación en artes y cultura (literatura, música, fotografía, video, etc.) para acciones del entorno.

6. BENEFICIARIOS Y BENEFICIARIAS

Los beneficiarios de la iniciativa del Entorno Educativo Inspirador EEI-21 son:

Directos:

a. Al menos 50 estudiantes de los colegios República de México IED y Guillermo Cano Isaza IED, que participaran de los encuentros comunitarios de arte-memoria y deporte que se realizarán en el entorno.

b. los docentes de ambas instituciones y la organización comunitaria (J.A.C. del barrio México), que hacen parte del equipo facilitador y constructor de la propuesta de entornos Educativos Inspiradores, ya que les proporciona un apoyo pedagógico y formativo que beneficia a los estudiantes y comunidades participantes, de los cuales pueden obtener aprendizajes para replicar a futuro.

Indirectos:

a. Los residentes, comerciantes y organizaciones comunitarias de los barrios Meissen y México se benefician al mejorar el espacio público, proporcionando un ambiente más agradable, atractivo y dinámico durante su cotidianidad, especialmente aquellos que viven cerca de los espacios intervenidos. En simultáneo, estas apuestas refuerzan la cohesión social y el sentido de pertenencia entre los habitantes del barrio.

b. Los beneficiarios indirectos de la iniciativa del Entorno Educativo Inspirador EEI-21 son los estudiantes de los colegios República de México IED y Guillermo Cano Isaza IED, que diariamente habitan el espacio público de los barrios Meissen y México, así como las familias de los estudiantes, los transeúntes y visitantes de la UPZ 67 Lucero, de la localidad Ciudad Bolívar u otros sectores de Bogotá que pueden empezar a percibir un espacio público de los barrios como lugares más saludables y agradables. Adicionalmente, se dejará una capacidad instalada, pues los y las jóvenes que se formarán en la metodología Fútbol por la Paz, serán replicadores de lo aprendido con los demás estudiantes, esperando sigan realizando torneos con esta metodología.

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "Clase a la Calle": Actividad de intervención dinamizando el espacio público del barrio a partir de ejercicios de memoria, que se dinamizan desde una verbena por el barrio, un campeonato de dibujo, la intervención de murales en el espacio público, recorridos territoriales y otros saberes.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Procesos comunitarios y acción colectiva**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Espacios de Innovación y recuperación de la memoria**

ACTIVIDADES	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)**	**CRONOGRAMA**	
				Inicia	**Termina**
1. Elaboración de 1 mural: para ello se realizarán 3 sesiones de cocreación y 2 sesiones de intervención	**Cocreación:** Un bloc de hojas blancas, una caja de lápices, una caja de colores. **Intervención:** 25 galones de vinilo colores surtidos Aerosoles - 100 Unidades Rodillos - 25 Unidades Pinceles - 24 Unidades Brochas - 25 Unidades Thinner - 1 galón	Mural Dique, Meandro Río Tunjuelo, Barrio Meissen	Erika Ortiz Gestora Comunitaria y Mario Neita Gestor Pedagógico SED-OCE/FTJ Leonardo Villa Formador TDJ Camilo Viloria Operador Local TDJ.	Septiembre	Noviembre
2. 2 Recorridos territoriales	Refrigerio, hidratación Transporte bus para 40 personas, desde Colegio CEDID Guillermo Cano Isaza IED, hasta Cerro Seco, arriba del barrio Arborizadora Alta. (Servicio ida y regreso) Servicio guia a Cerro Seco Servicio de diseño e impresión con cartografía del territorio (100 cm x 50 cm)	Barrio, México-Meissen, UPZ 67, Localidad Ciudad Bolívar	Erika Ortiz Gestora Comunitaria y Mario Neita Gestor Pedagógico SED-OCE/FTJ Leonardo Villa Formador TDJ Camilo Viloria Operador Local TDJ.	Septiembre	Noviembre

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "Clase a la Calle": Actividad de intervención dinamizando el espacio público del barrio a partir de ejercicios de memoria, que se dinamizan desde una verbena por el barrio, un campeonato de dibujo, la intervención de murales en el espacio público, recorridos territoriales y otros saberes.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Procesos comunitarios y acción colectiva**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Espacios de Innovación y recuperación de la memoria**		
	Fotocopias con la impresión cartográfica del recorrido. Marcos de stencil con diseño de dibujo (50cmx50cm) Aerosoles Cinta de enmascarar				
3. 4 sesiones de preparación de verbena (musical y decoración verbena)	Servicio reparación de instrumentos: Parches para redoblantes - (Diámetro 36 cm) aprox - 4 unidades Parche para timba (Diámetro 48 cm) aprox - 2 unidades Parche para bombo (Diámetro 67 cm) aprox. - 3 unidades Tecla y herraje para lira (tecla, tuerca, caucho, tornillo, algodón) - 38 teclas completas de las siguientes notas: 14 LA grave, 10 LA agudo, 7 SI, 2 DO, 2 RE, 1 MI, 1 FA, 1 SOL Tubo de soporte transversal con tornillo de ajuste para Lira - 5 unidades Paquetes de (tuerca, caucho, tornillo, algodón) para ajustar las teclas de la LIRA - 18 paquetes Golpeadores para lira - 12 unidades	Colegio República de México IED - JM Colegio CEDID Guillermo Cano Isaza IED	Erika Ortiz Gestora Comunitaria y Mario Neita Gestor Pedagógico SED-OCE/FTJ Leonardo Villa Formador TDJ Camilo Viloria Operador Local TDJ Representantes de las instituciones educativas.	Septiembre	Noviembre

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "Clase a la Calle": Actividad de intervención dinamizando el espacio público del barrio a partir de ejercicios de memoria, que se dinamizan desde una verbena por el barrio, un campeonato de dibujo, la intervención de murales en el espacio público, recorridos territoriales y otros saberes.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Procesos comunitarios y acción colectiva**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Espacios de Innovación y recuperación de la memoria**		
	Baquetas para redoblante - 12 pares Golpeadores para timba - 12 pares Golpeadores para bombo - 12 pares Entorchados para redoblante - 6 unidades Correa para cargar redoblantes - 10 unidades Correa para cargar timba - 6 unidades Correa para cargar bombos -10 unidades Correa para cargar lira - 14 unidades Tornillos para ajustar tapa de timba - 24 unidades Tornillo para ajustar bombo - 15 unidades Retazos telas recicladas, refrigerios, 10 und tijeras, 30 unidades hilo, 30 und agujas, 1 servicio servicio de cosido, 5 madejas de cuerda, 10 pliegos de cartulina colores, 10 blocks de papel iris, 30 rollos de papel crepe , 5 rollos de cinta de enmascarar, 3 tarros de colbón mediano, 10 unidades pegastic, 5 colbones medianos, 20 marcadores de colores.				
4. 1 Verbena fiesta por el barrio - clase a la calle -	Servicio de diseño e impresión banner de billetes grandes - 3 impresiones	Barrio México-Meissen	Erika Ortiz Gestora Comunitaria y Mario Neita Gestor	Septiembre	Diciembre

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "Clase a la Calle": Actividad de intervención dinamizando el espacio público del barrio a partir de ejercicios de memoria, que se dinamizan desde una verbena por el barrio, un campeonato de dibujo, la intervención de murales en el espacio público, recorridos territoriales y otros saberes.

LÍNEA DE ACCIÓN:	**Procesos comunitarios y acción colectiva**	**CATEGORÍA INSPIRADORA:**	**Espacios de Innovación y recuperación de la memoria**		
Torneo de dibujo en la calle	Servicio de impresión con aves del meandro base rígida madera, tamaño (40cmx80cm) a tres tintas. Colecciones de billetes Leo temprano - 6 colecciones Afiches red de medios, tamaño tabloide - 2 afiches Sticker red de medios - 12 cuartos de de pliego, de (5cmx10cm) 1 servicio de olla comunitaria para 150 personas: Comida para olla comunitaria sancocho y aguapanela, platos y vasos (menaje ambiental, no plástico, platos vegetales) 1 jornada Carboncillo vegetal - Paquete x 100 unid Lápices de carbón - 25 Lapices Set de lápices grafito - 6 Set de lápices Barras o lápices sanguina - 6 unidades Limpiatipos - 12 paquetes Trapos - 25 secciones Pliegos de papel periodico 1 paquete x 100 und Pliegos de bond - 2 paquete x 25 und		Pedagógico SED-OCE/FTJ Leonardo Villa Formador TDJ Camilo Viloria Operador Local TDJ Diana Vargas Lideresa TDJ Representantes de las instituciones educativas.	Octubre 24	Octubre 24

7. PLAN DE ACCIÓN DE LA INICIATIVA COMUNITARIA

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1: "Clase a la Calle": Actividad de intervención dinamizando el espacio público del barrio a partir de ejercicios de memoria, que se dinamizan desde una verbena por el barrio, un campeonato de dibujo, la intervención de murales en el espacio público, recorridos territoriales y otros saberes.

LÍNEA DE ACCIÓN:	Procesos comunitarios y acción colectiva	CATEGORÍA INSPIRADORA:	Espacios de Innovación y recuperación de la memoria		
	Cinta de enmascarar (diferentes tamaños) - 12 unidades Premios, trofeos, kit ancheta escolar -7 premios 1 servicio de sonido				

ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 2: "Festival Fútbol por la Paz": Se realizarán 6 sesiones de formación que concluyen con un torneo que durará 4 días.

LÍNEA DE ACCIÓN:	Procesos comunitarios y acción colectiva	CATEGORÍA INSPIRADORA:	Estímulo de la actividad física y la recreación		
ACTIVIDADES	**RECURSOS NECESARIOS**	**LUGAR**	**DINAMIZADORES (Comunitarios y/o Institucionales)**	**CRONOGRAMA**	
				Inicia	**Termina**
1. 9 formaciones en fútbol 3 o fútbol por la paz.	15 Balones específicos para futsal -Pro Golty refrigerios conos 20 und elaboración de trapos 21 x 4 metros 10 tarros de pintura medianos 10 brochas 20 pinceles	**Colegio República de México**	Erika Ortiz Gestora Comunitaria y Mario Neita Gestor Pedagógico SED-OCE/FTJ Dairon Herrera Formador TDJ Camilo Viloria Operador Local TDJ	30 de septiembre	16 de noviembre

2. Torneo Fútbol 3 con cierre “Festival al parque” una sesión.	2 trofeos 90 medallas 90 certificados Refrigerios (hidratación) 1 servicio de carpa mediana aprox. (4 metros x 4 metros) Servicio sonido: dos cabinas y dos micrófonos Botiquín (agua, pito, mechera, gaza, guantes, toallas higiénicas, alcohol, algodón)	**Parque Meissen**	Erika Ortiz Gestora Comunitaria y Mario Neita Gestor Pedagógico SED-OCE/FTJ Dairon Herrera Formador TDJ Camilo Viloria Operador Local TDJ Diana Vargas Lideresa TDJ	23 de noviembre	23 de noviembre

8. PRESUPUESTO: BIENES Y SERVICIOS REQUERIDOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INICIATIVA

1. ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 1

ITEM (BIEN O SERVICIO)	DESCRIPCIÓN (ESPECIFICACIÓN TÉCNICA)	CANTIDAD
Bloc de hojas blancas	Block de hojas marca jean book	1
Caja de lápices	Caja de lápices prisma color o faber castell	1 caja de 30
Caja de colores	Caja de colores prismacolor o faber castell	1 Caja
Vinilo	Base Graffiti Galón tipo 1 Amen - blanco 3 Base Graffiti Galón tipo 1 Amen - Amarillo Vivo cantidad 3 Base Graffiti Galón tipo 1 Amen - Naranja 2 Base Graffiti Galón tipo 1 Amen - Rojo 3 Base Graffiti Galón tipo 1 Amen - Magenta AMEN 2 Base Graffiti Galón tipo 1 Amen - Violeta 2 Base Graffiti Galón tipo 1 Amen - Azul Rey 3	25

	Base Graffiti Galón tipo 1 Amen - Verde Limón 2 Base Graffiti Galón tipo 1 Amen - Verde Cannabis 3 Base Graffiti Galón tipo 1 Amen - Negro 2	
Aerosoles	Montana 94 - Amarillo Ipanema 1 Montana 94 - Amarillo Canarias 1 Montana 94 - Amarillo Yosemite 1 Montana 94 - Verde Misión 1 Montana 94 - Verde Dragon 1 Montana 94 - Sundance 1 Montana 94 - Naranja Solar 1 Montana 94 - Mandarina1 Montana 94 - Naranja MTN 1 Montana 94 - Blanco Malta 2 Montana 94 - Blanco Hueso 1 Montana 94 - Marrón Safari 1 Montana 94 - Marrón Secuoia 1 Montana 94 - Marrón Gondola 1 Montana 94 - Marrón Tana 1 Montana 94 - Montserrat1 Montana 94 - Marrón Chiapas 1 Montana 94 - Marron Cafe 1 Montana 94 - Chicle 1 Montana 94 - Rojo Sangre 1 Montana 94 - Rojo Clandestino 1 Montana 94 - Rojo Cherokee 1 Montana 94 - Rojo Noche 1 Montana 94 - Rosa Tokyo 1 Montana 94 - Rosa Orquídea 1 Montana 94 - Magenta MTN 1 Montana 94 - Rojo Açai 1 Montana 94 - Rojo Rioja 1	100

	Montana 94 - Rojo Ira 1 Montana 94 - Rojo Taurus 1 Montana 94 - Rosa Saudade 1 Montana 94 - Rosa Stereo 1 Montana 94 - Rojo Bitácora 1 Montana 94 - Rojo Gaudi 1 Montana 94 - Violeta Raval 1 Montana 94 - Violeta Sultan 1 Montana 94 - Violeta Reverendo 1 Montana 94 - Violeta Comunidad 1 Montana 94 - Ultravioleta 1 Montana 94 - Violeta Venus 1 Montana 94 - Azul Porto 1 Montana 94 - Azul Ween1 Montana 94 - Azul Lluvia1 Montana 94 - Azul Argo 1 Montana 94 - Azul Libertad 1 Montana 94 - Azul Eléctrico 1 Montana 94 - Azul Tornado 1 Montana 94 - Azul Angel1 Montana 94 - Azul Thalassa 1 Montana 94 - Verde Virgen 1 Montana 94 - Verde Bali 1 Montana 94 - Turquesa 1 Montana 94 - Verde Vespa 1 Montana 94 - Verde Guacamole 1 Montana 94 - Verde Valle 1 Montana 94 - Verde Era 1 Montana 94 - Amarillo Limón 1 Montana 94 - Verde Kripton 1 Montana 94 - Eldorado 1 Montana 94 - Marrón Glace 1	

	Montana 94 - Verde Java 1 Montana 94 - Verde Esmeralda 1 Montana 94 - Verde Bonsai 1 Montana 94 - Verde Thai 1 Montana 94 - Verde Laberinto 1 Montana 94 - Amarillo Azufre 3 Montana 94 - Verde Sonar 1 Montana 94 - Verde Laser 1 Montana 94 - Verde Laos 1 Montana 94 - Verde Hulk 1 Montana 94 - Verde Menta 1 Montana 94 - Verde Mystic 1 Montana 94 - Melocotón 2 Montana 94 - Amarillo Medio Montana 1 Montana 94 - Mango 1 Montana 94 - Azul Tramontana 2 Montana 94 - Rosa Joker 1 Montana 94 - Rosa Rosario 2 Montana 94 - Rojo Claro MTN 2 Montana 94 - Rojo Madrid 3 Montana 94 - Cian MTM 2 Montana 94 - Azul Babilonia 3 Montana 94 - Blanco 3 Montana 94 - Negro 3	
Boquilla	Boquilla Universal para aerosol	30
Boquilla	Boquilla Trazo Ancho Amen Azul Oscuro	15
Boquilla	Boquilla Pocket Fat	15
Brocha	Brocha Multiusos 2" pulgadas	12
Brocha	Flica Brocha Económica 4" Pulgadas	13
Rodillo	RODILLO DE FELPA 4" pulgadas	12
Rodillo	Rodillo de felpa de 9", ideal para pintura de superficies grandes, con mango ergonómico.	13

Bandeja para pintura	Bandeja para rodillo de pintura, tamaño estándar, de plástico resistente y fácil de limpiar.	15
Thinner	Galón Thinner	1
Servicio transporte bus	Transporte bus para 40 personas, desde el Colegio CEDID Guillermo Cano Isaza IED, hasta Cerro Seco, arriba del barrio Arborizadora Alta. (Servicio ida y regreso)	1
Marcos de stencil	Con diseño de dibujo	6
Servicio guia	Cerro Seco	1
Banner / Servicio de diseño e impresión con cartografía del territorio (100 cm x 50 cm)	Servicio de diseño e impresión con cartografía del territorio (100 cm x 50 cm) Mapa de la localidad con la upz 67 un metro x 50	1
Fotocopias con la impresión cartográfica del recorrido	Del recorrido territorial-barrial	90
Cinta de enmascarar	3M o Tesa	7
Reparación de instrumentos	Servicio reparación de instrumentos (necesario hacer diagnóstico puntual de las necesidades de reparación): Parches para redoblantes (Diámetro 36 cm) - 4 unidades Parches para timba (Diámetro 48 cm) - 2 unidades Parches para bombo (Diámetro 67 cm) - 3 unidades Teclas y herrajes para Lira (tecla, tuerca, caucho, tornillo, algodón) - 38 teclas completas de las siguientes notas: 14 LA grave, 10 LA agudo, 7 SI, 2 DO, 2 RE, 1 MI, 1 FA, 1 SOL Tubo de soporte transversal con tornillo de ajuste para Lira - 5 unidades Paquetes de (tuerca, caucho, tornillo, algodón) para ajustar las teclas de la LIRA - 18 paquetes Golpeadores para lira - 12 unidades Baquetas para redoblante - 12 pares	1

	Golpeadores para timba - 12 pares Golpeadores para bombo - 12 pares Entorchados para redoblante - 6 unidades Correa para cargar redoblantes - 10 unidades Correa para cargar timba - 6 unidades Correa para cargar bombos -10 unidades Correa para cargar lira - 14 unidades Tornillos para ajustar tapa de timba - 24 unidades Tornillo para ajustar bombo - 15 unidades	
Tijeras	Grandes para tela	10
Papel iris	Blocks	10
Papel crepe	Rollos	30
Hilo	Rollos medianos colores surtidos	30
Kit de Agujas	De buena calidad	6
Cabuya	Cabuya gruesa	5 madejas
Cartulina	Colores surtidos	10 pliegos
Cinta de enmascarar	Cinta de enmascarar diferentes tamaños	5 rollos
Colbón mediano	Tarros de colbón mediano	3 tarros
Pegastic	Pegastic marca pegastic o colbón	10
Colbones	Colbones medianos marca bolbon o sipega	5
Marcadores	Marcadores de colores	20
Servicio de diseño e impresión banner	Servicio de diseño e impresión banner de billetes grandes	3

Impresiones colecciones de billetes	Colecciones de billetes leo temprano - 6 colecciones	6 colecciones
Afiches	Afiches red de medios	2 afiches
Sticker	Sticker red de medios - cuarto de pliego con sticker de 5 cm x 10 cm	12 cuartos de pliegos
Servicio de elaboración de sancocho	1 servicio de Olla comunitaria (sancocho y aguapanela) para 150 personas: platos y vasos (menaje ambiental, no plástico, platos vegetales) 1 jornada	1 servicio
Carboncillo vegetal	Carboncillo vegetal - Paquete x 100 unid - Faber Castell	Paquete x 100 unid
Lápices de carbón	Lápices de carbón - Faber Castell	25 Lapices
Set de lápices grafito	Set de lápices grafito 6B - 4B - 2B - B - H - 2H y 4H - Faber Castell	6 Set de lápices
Barras o lápices sanguina	Barras o lápices sanguina - Faber Castell	6 unidades
Limpiatipos	Limpiatipos - 12 paquetes - Faber Castell	12 paquetes
Trapos de algodón - 25 secciones	Trapos de algodón 15x15 cm	25 secciones
Pliegos de papel periódico	Pliegos de papel periódico 1 paquete x 100 und	Pliegos de papel periodico 1 paquete x 100 und
Pliegos de bond	Pliegos de papel bond por paquete	Pliegos de bond - 2 paquete x 25 und
Cinta de enmascarar	Cinta de enmascarar marca colbón o tesa	12 unidades
Premios	Kit ancheta escolar. Cartuchera, 5 cuadernos, 1 caja de colores, caja de colores, una tula.	5 premios

Servicio de sonido	Dos cabinas y dos micrófonos	1 servicio de sonido

2. ACCIÓN COLECTIVA HITO N. 2

ITEM (BIEN O SERVICIO)	DESCRIPCIÓN (ESPECIFICACIÓN TÉCNICA)	CANTIDAD
Balones Futsal	Balones específicos para futsal -Pro Golty	15 unidades
Conos	Conos medianos	20 unidades
Petos	5 de un color y 5 de otro	10
Trapos	Trapos 21 x 4 metros	1 unidad
Pintura	10 tarros de pintura medianos	10 unidades
Brochas	Brochas de diferentes tamaños y buena calidad	10 unidades
Pinceles	Brochas de diferentes tamaños y buena calidad	20 unidades
Trofeos	Medianos	2 unidades
Medallas	Medallas paquete	90 unidades
Certificados	Certificados	90 unidades
Refrigerios de evento hito	Refrigerios de evento hito	90 unidades
Servicio carpas	Mediana	1 servicio
Servicio sonido	Servicio sonido: dos cabinas y dos micrófonos	1 servicio
Botiquín	Botiquín (agua, pito, mechera, gaza, guantes, toallas higiénicas, alcohol, algodón)	1